

**государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»**

**Методическая разработка**

**Открытого учебного занятия**

**по МДК.02.01 Теоретическая подготовка водителей категории «С»**

между группами 301 и 302 по профессии 23.01.03 Автомеханик

( можно пригласить школьников в целях профориентации)

**Самара, 2022**

**РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

предметно-цикловой комиссии

Председатель

\_\_\_\_\_ / А.А. Мишин

« 30 » 08 2021 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий отделом по УМПР

\_\_\_\_\_ / С.О.Топчий

« 01 » 09 2021 г.

Разработчик: Н.П.Узенгер, преподаватель ГАОУ СКСПО

Причин гибели людей в дорожно-транспортных происшествиях много: слабая техническая подготовка водителей, неуважение к остальным участникам дорожного движения, но самое главное - это незнание правил дорожного движения (ПДД) или пренебрежение ими. Уроки и игры по ПДД должны дать студентам не только знания и навыки, необходимые на дороге, но и понимание того, что от действий человека за рулем зависит жизнь других людей. Одним из видов проверки знаний студентов по дисциплине «Правила дорожного движения» является проведение игры КВН.

### **Тема урока « Итоговое занятие по курсу «Теоретическая подготовка водителей категории «С»**

#### **Цели урока:**

##### **Обучающая:**

-закрепление знаний и приобретение навыков их применения.

##### **Воспитательная**

-формирование навыков коллективной работы в сочетании с самостоятельностью студентов.

##### **Развивающая**

-Выработка умений применять знания в нестандартных ситуациях.

Важное значение уделяется подготовке студентов к игре.

Жюри в составе 3-х человек заполняют « Карту жюри » (См приложение 2) и подводят результаты.

Преподаватель является ведущим игры.

**Тип урока: урок - игра**

##### **Методы:**

обучения – проблемного изложения, частично-поисковый , игровой

преподавания –иллюстративный,

учения – активный и интерактивный

воспитания – наглядный, коллективный

## **Хронокарта урока:**

### **1. Организационная часть -2 мин**

### **2.Приветствие команд-участниц.- 8 мин**

А)Название команды.

Б) Девиз.

В)Эмблема.

Оценивается 5 баллов

### **3. Разминка – 8 мин**

Преподаватель задает теоретические вопросы по ПДД (См приложение 3)

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

### **4.Конкурс команд.**

Каждая команда делится на группы и студенты выполняют практические задания.

А) Разгадывание кроссворда, составленного командой - соперником.- 20 мин

Б) Задание «Пропущенные буквы» (См приложение 4) - 2 мин

В) Задание «Дорисуй дорожные знаки» (См приложение 5) – 2 мин

Г) Задание «Найди нарушения» (См приложение 6) -5 мин

Д) Задание «Оказание первой помощи» (См приложение 7) – 3 мин

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Жюри подводит итоги конкурса.

### **4.Конкурс капитанов – 10 мин**

Капитаны команд выбирают по 3 карточки с ДТП и определяют основного виновника происшедшего.

5.Одновременно команды задают друг другу подготовленные заранее вопросы.

Пока жюри подводит общие итоги по всем конкурсам ведущий задает вопросы болельщикам команд, баллы, полученные болельщиками учитываются в общем результате команд.

7. Жюри оглашает команду победителя игры - 1 мин

Отдельно награждаются студенты, составившие лучший кроссворд.

*Используемые педагогические технологии:*

инновационные : мультимедийная презентация, соревнование,

традиционные : опрос

*Межпредметные связи:* устройство, техническое обслуживание автомобиля

*Оборудование урока :* компьютер, телевизор, раздаточный материал.

*Задание для внеаудиторной самостоятельной работы студентов –*

Студенты 3 курса делятся на команды по 6 человек. Каждая команда выбирает название, девиз и эмблему, готовит вопросы командам - соперникам и составляет кроссворд по ПДД, состоящий из 60 вопросов.

## *Ход урока.*

### **Вступительное слово ведущей.**

Уважаемые

Преподаватели и мастера, команды и болельщики. Мы начинаем КВН, посвященный проверке знаний, полученных на уроках изучения Правил дорожного движения

Разрешите для сначала представить жюри, которое будет оценивать команды:



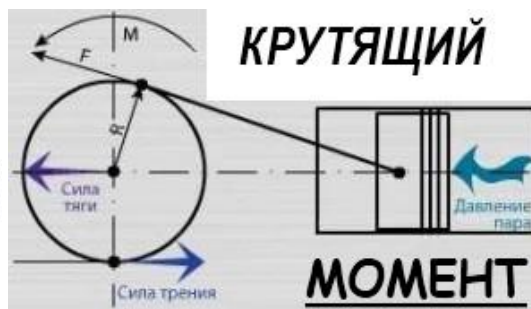
1. -.....
2. -.....
3. -.....

А теперь команды представляют свои визитные карточки:

1. Конкурс эмблем, приветствий и исполнение марша водителей

***Оценка 3-5 баллов, оценка исполнения марша -5 балл***





Вот мы и познакомимся с командами.

Итак 1-ый конкурс «Разминка». Каждый правильный ответ оценивается в 1балл

### Разминка

1. Зачем нужны дорожные знаки.
2. Сотрудник ГИБДД регулирующий дорожное движение.
3. Где и когда был изобретен первый светофор.
4. Для чего служит «островок безопасности».
5. Дом для автомобиля.
6. Как называется место пересечения дорог.
7. По какой стороне тротуара должны идти пешеходы.
8. Трамвайные пути.
9. Какое колесо автомобиля не вращается во время движения.
10. Когда автомобиль движется все время со скоростью поезда.
11. Назовите самую упрямую деталь автотранспортного средства.
12. Назовите одну из причин лишения права управления транспортным средством.
13. Назовите номер региона г Самары.
14. В каких местах устанавливается знак «Осторожно дети».
15. «Безбилетный пассажир».
16. Как называется место посадки и высадки пассажиров.
17. Название какого советского автомобиля переводится с иностранного как – разбойник.

- 18. Какому автомобилю было присвоено имя дочери изобретателя.
- 19. В каком году были созданы правила дорожного движения.
- 20. Какие светофоры вы знаете.
- 21. Сколько сигналов у пешеходного светофора.

Ответы – приложение 3

**2. Решаем кроссворды, составленные командами.**

**Каждый правильный ответ- 1балл.**



**3. Задания командам. Каждый правильный ответ- 1балл.**

**А) Вставляем пропущенные буквы**

**конкурс «Пропущенные буквы»**

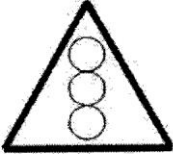
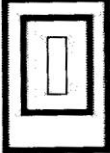

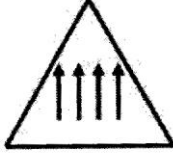
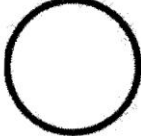
М_т_ц_к_	т_а_в_й	т_а_т_р
В_л_с_п_д	т_о_л_й_у_	м_п_д
А_т_б_с	а_т_м_б_л_	т_а_с_о_т

Ответы – приложение 4



**Б) Дорисуй дорожные знаки цветными карандашами.**

"Дорисуй дорожный знак"

10.  (перекресток со светофором)
20.  (пункт первой медицинской помощи)
30.  (пункт питания)
40.  (железнодорожный переезд)
50.  (въезд запрещен)

Ответы – приложение 5

**В) Найди нарушения запиши и обведи красным карандашом.**



Ответы – приложение 6

## Г) Оказание первой мед. помощи

К 1.

Какое лекарственное средство можно использовать в качестве дезинфицирующего средства при капиллярном кровотечении?

1. Подорожник, берёзовый лист.
2. Корень валерианы, цветы ландыша.
3. Листья мать-и-мачехи.

К 2.

Какое средство для автомобильной аптечки можно применить для уменьшения боли при переломе?

1. Валидол.
2. Анальгин и охлаждающий пакет-контейнер.
3. Энтеродез.

К 3.

Для чего нужен валидол в автомобильной аптечке?

1. Для приёма при высокой температуре тела.
2. Для приёма при болях в области перелома.
3. Для приёма при болях в области сердца.

К 4.

Как оказать помощь пострадавшему при болях в области сердце?

1. Дать принять одну таблетку анальгина или аспирина.
2. Дать понюхать нашатырный спирт.
3. Дать принять под язык таблетку валидола или нитроглицерина, дать внутрь 15 капель корвалола в 50 мл. воды.

К 5.

Для чего в автомобильной аптечке предназначен 10% водный раствор аммиака (нашатырный спирт)?

1. Для обработки ран.
2. Для наложения согревающего компресса.
3. Для вдыхания при обмороке и угаре.

К 6.

Где нужно определять пульс, если пострадавший без сознания?

1. На лучевой артерии
2. На бедренной артерии.
3. На сонной артерии.

### **3. Конкурс капитанов - ответить правильно на тесты.**

Каждый правильный ответ- 1балл.

Команды в это время задают друг другу заранее подготовленные вопросы по ПДД и сами же оценивают ответы. Каждый правильный ответ -1балл.

Пока жюри подводит итоги для команд перерыв 5 минут.

***Жюри подводит итоги.*** Участники Команды-победительницы получают по 1 баллу дополнительно на экзамене по МДК.02.01

Моделирование жизненных ситуаций, когда студенты получают знания в ходе сюжетно ролевой игры позволяет намного быстрее и лучше усвоить учебный материал. При этом огромное значение имеет самостоятельная работа студентов при подготовке к игре.,

***1. Игра должна основываться на свободном творчестве самостоятельности учащихся.*** Это не значит, что участники игры не имеют никаких обязанностей. Опыт показывает, что учащиеся относятся к этим обязанностям более ответственно, чем к учебной или трудовой деятельности.

***2. Игра должна вызывать у учащихся только положительные эмоции,*** т.е. веселое настроение и удовлетворение от удачного ответа. Поэтому игры должны быть довольно доступны и привлекательны. Цель игры должна быть достижимой.

***3. В игре обязателен элемент соревнования между командами или отдельными участниками,*** что значительно повышает самоконтроль учащихся, приучает их к четкому соблюдению установленных правил, а главное, активизирует деятельность. Завоевание победы или какой-либо выигрыш стимулирует учащегося к дальнейшим действиям. Не всегда победителями в игре становятся хорошо успевающие учащиеся. Часто терпение и настойчивость проявляют в игре те, у которых этих качеств не хватает для систематических занятий.

**Заканчиваю словами А. Дистервега: «..знания можно предложить, но овладеть ими может и должен каждый самостоятельно».**



Карта жюри

Визитная карточка						
Эмблема						
Разминка	1					
	2					
	3					
	4					
	5					
	6					
	7					
Итого						
Конкурс команд						
Кроссворд	1					
	2					
Пропущенные буквы						
Дорисуй дорожные знаки						
Итого						
Найди нарушения						
Оказание первой мед. помощи	1					
	2					
Конкурс капитанов	1					
	2					
	3					
	4					
Итого						
Вопрос - ответ	1					
	2					
	3					
	4					
	5					
Итого						
Болельщики						
Общий результат						

## Разминка, ответы

1. Дорожные знаки регулируют движение транспорта и пешеходов.
2. Регулировщик.
3. В 1869 г в Лондоне – газовый.
4. Островок безопасности служит для нахождения пешеходов не успевших закончить переход проезжей части.
5. Гараж.
6. Перекресток.
7. По правой.
8. Рельсы.
9. Запасное.
10. Когда он находится на платформе движущего поезда.
11. Пружина.
12. Нетрезвое состояние.
13. 63, 163.
14. Вблизи детских учреждений.
15. Заяц.
16. Остановка.
17. Жигули.
18. Мерседес – дочь Даймлера.
19. 1812.
20. Пешеходный, для велосипедистов, транспортные (светофоры направлений, светофоры с дополнительными секциями), светофоры виде буквы Т, перед ж/д переездами
21. Два – красный, зеленый

**Пропущенные буквы**

Мотоцикл

Трамвай

Трактор

Велосипед

Троллейбус







Мопед

Автобус

Автомобиль

Трамвай

4. "Дорисуй дорожный знак"

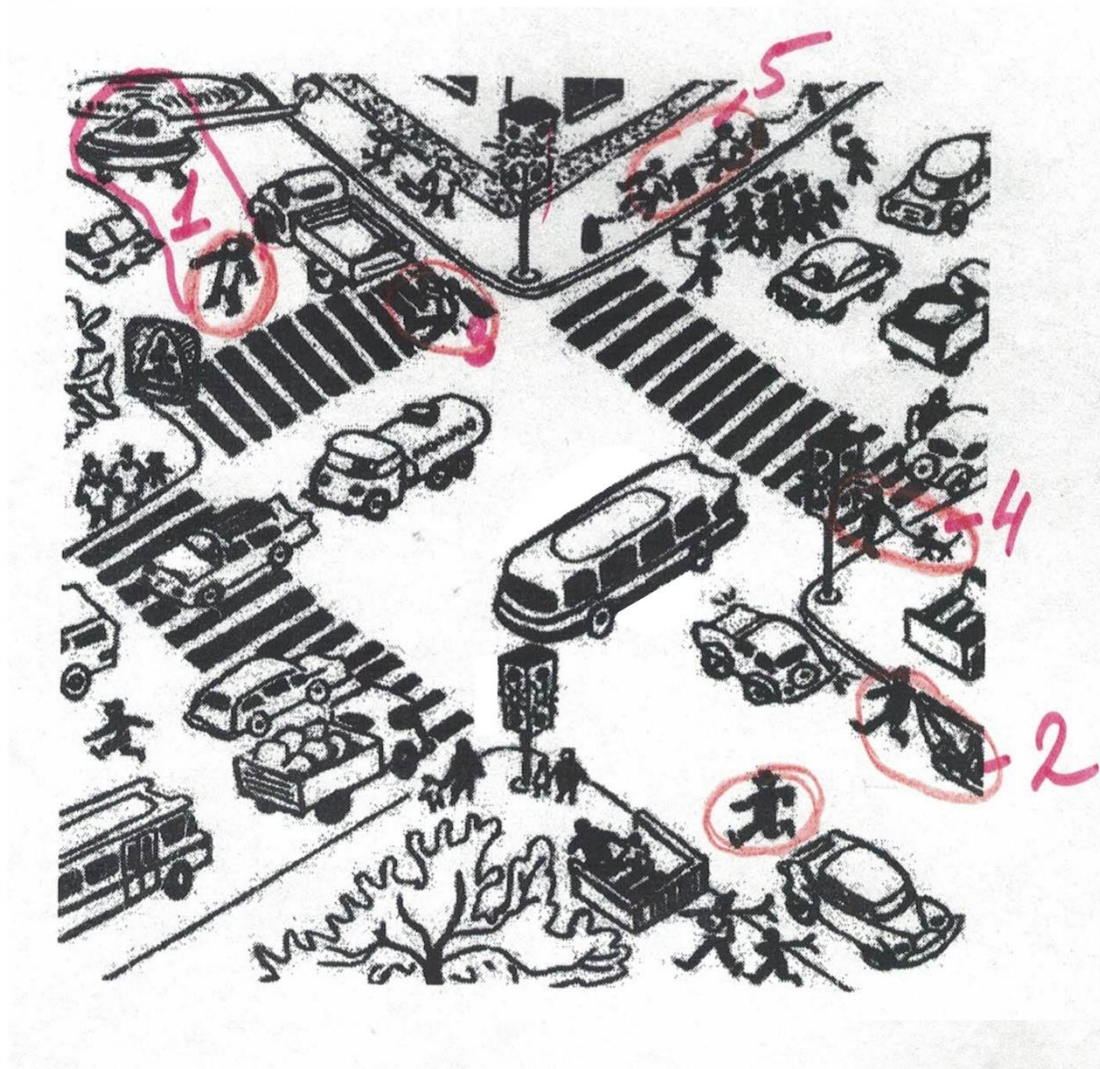
10.  (перекресток со светофором)
20.  (пункт первой медицинской помощи)
30.  (пункт питания)
40.  (железнодорожный переезд)
50.  (въезд запрещен)
50.  *ограничение максимальной скорости*



**6. конкурс «Найди нарушения»**

Нарушения:

1. - Зевака (смотрит на вертолет) и еще два пешехода находятся на проезжей части дороги.
2. - Везти санки с ребенком по проезжей части нельзя.
3. - Мальчишка едет по дороге, зацепившись крюком за борт грузовика.
4. - Пешеход с собачкой начинает переход дороги по левой стороне «зебры».
5. - Перелезть через пешеходное ограждение нельзя.



Приложение № 1.

К 1.

Какое лекарственное средство можно использовать в качестве дезинфицирующего средства при капиллярном кровотечении?

1. Подорожник, берёзовый лист.
2. Корень валерианы, цветы ландыша.
3. Листья мать-и-мачехи.

Ответ № 1.

К 2.

Какое средство для автомобильной аптечки можно применить для уменьшения боли при переломе?

1. Валидол.
2. Анальгин и охлаждающий пакет-контейнер.
3. Энтеродез.

Ответ № 2.

К 3.

Для чего нужен валидол в автомобильной аптечке?

1. Для приёма при высокой температуре тела.
2. Для приёма при болях в области перелома.
3. Для приёма при болях в области сердца.

Ответ № 3.

К 4.

Как оказать помощь пострадавшему при болях в области сердца?

1. Дать принять одну таблетку анальгина или аспирина.
2. Дать понюхать нашатырный спирт.
3. Дать принять под язык таблетку валидола или нитроглицерина, дать внутрь 15 капель корвалола в 50 мл. воды.

Ответ № 3.

К 5.

Для чего в автомобильной аптечке предназначен 10% водный раствор аммиака (нашатырный спирт)?

1. Для обработки ран.
2. Для наложения согревающего компресса.
3. Для вдыхания при обмороке и угаре.

Ответ № 3.

К 6.

Где нужно определять пульс, если пострадавший без сознания?

1. На лучевой артерии
2. На бедренной артерии.
3. На сонной артерии.

Ответ № 3.